



2016年新信息环境下 CASHL 资源与服务拓展设计研究

“一带一路”环境下的 CASHL 西北区域外文特色文献资源建设与保障研究

课题单位：兰州大学图书馆

课题负责人：宋戈

课题组成员：庄虹（兰州大学图书馆）、张继忠（兰州大学图书馆）、孙林（兰州大学图书馆）、胡文静（兰州大学图书馆）、姜涛（兰州大学图书馆）、薛小婕（兰州大学图书馆）

结项时间：二零一七年五月

摘 要：该课题以“一带一路”为背景，以 CASHL 西北区域为范围，通过对西北五省高校图书馆所藏特色外文文献资源现状的调查，结合西北边疆区域特色，提出该区域外文特色文献资源的建设方法，最终提出 CASHL 西北区域中心外文特色文献资源的建设方案和保障体系。

该课题的第一章介绍了课题的研究背景及研究内容，第二章对我国西北地区高校图书馆的相关外文特色文献资源的现状进行调查与分析，总结了现有资源存在的问题，第三章根据现状及存在问题，提出了 CASHL 西北区域“一带一路”外文特色文献资源体系建设与保障对策。

关键词：一带一路 特色文献 西北地区

目 录

第一章 引言	4
第一节 项目背景及目标	4
第二节 研究内容	4
第二章 现状调查与存在问题	5
第一节 第一阶段调查与总结	5
第二节 第二阶段调查与总结	5
第三节 第三阶段调查与总结	7
第四节 存在问题分析	8
第三章 CASHL 西北区域“一带一路”外文特色文献资源体系建设与保障研究	9
第一节 建立西北区域“一带一路”外文特色文献资源共建共享联盟	9
第二节 多渠道寻求经费支持	9
第三节 重视前期规划，形成有效的建设方案	10
第四节 分工合作	10
第五节 调查已有资源，整合已有资源，避免重复建设	10
第六节 优化采购途径，进行有效评价	10
第七节 大力宣传推广，扩大使用范围	10
第八节 重视后期管理，保障可持续发展	11
第四章 结论与展望	11

第一章 引言

第一节 项目背景及目标

2013年,国家首次提出“一带一路”发展战略。2015年3月,国家发展改革委、外交部、商务部联合发布了《推动共建丝绸之路经济带和21世纪海上丝绸之路的愿景与行动》,其中,对西北地区的新疆、陕西、甘肃、宁夏、青海五省有了详细的发展规划:“发挥新疆独特的区位优势 and 向西开放重要窗口作用,深化与中亚、南亚、西亚等国家交流合作,形成丝绸之路经济带上重要的交通枢纽、商贸物流和文化科教中心,打造丝绸之路经济带核心区。发挥陕西、甘肃综合经济文化和宁夏、青海民族人文优势,打造西安内陆型改革开放新高地,加快兰州、西宁开发开放,推进宁夏内陆开放型经济试验区建设,形成面向中亚、南亚、西亚国家的通道、商贸物流枢纽、重要产业和人文交流基地。”^[1]

外文文献资源是世界各地科研工作者了解本学科领域发展前沿以及热点问题重要媒介资源,是从事科学研究和教学活动的重要基础,也是全球进行文化交流的重要文化媒介。一个国家经济发展水平、学术科研氛围、创新能力、以及教学科研水平的高低,在一定程度上可以从该国外文文献资源建设状况的优劣与开发利用程度的深浅体现出来。^[2]CASHL作为全国唯一的人文社会科学的外文文献资源保障体系,一要为全国高校的人文社会科学教学和科研提供信息服务,二要为国家的发展战略提供外文文献支持。^[3]CASHL西北区域所辖的新、陕、甘、宁、青五省高校图书馆,以其独有的地理位置,在“一带一路”环境下,建设自己区域的外文特色文献资源,尤为必要。

基于上述背景,2016年3月,CASHL管理中心在年度工作会议提出开展前瞻性课题研究。兰州大学图书馆项目组申请了“一带一路”环境下的CASHL西北区域外文特色文献资源建设与保障研究”项目。经过一年的研究,项目组通过对五省CASHL77家会员馆的外文文献资源的收藏情况及部分高校的外文文献资源的采购情况进行了调查,基于现状,结合西北边疆区域特色,提出该区域外文特色文献资源的建设方法和保障手段,希望能为CASHL西北区域的资源建设提供相关理论支持。

第二节 研究内容

建设特色资源,一直都是近年来图书馆文献资源建设的热点。在特色文献资源建设中,始终面临4个相互依存的关键问题:建什么(what),从哪找(where),给谁用(who),怎么建(how)。^[4]在对“一带一路”战略规划分析的基础上,结合西北地区的地域特色和文献资源建设现状,本项目的研究内容是:

What: 在CASHL西北区域,建立关于中亚、西亚、南亚及西北边疆研究的外文特色文献资源。由于涉及的外文语种较多,本项目主要将建设的语种界定为俄语、阿拉伯语及英语。在建设初期以这三种语言的文献为主,也辅助收集其他语种的文献。文献类型以纸本图书为主,其他类型和载体的文献资源如期刊、电子资源等也在研究范围之内。

Who: 建设CASHL西北区域“一带一路”相关的外文特色文献资源,一是为以中亚、西亚、南亚及西北边疆为方向的研究提供具有国际视野的文献服务;二是为以“丝绸之路文献”为主题的文献资源建设提供体系架构;三是为我国西北地区外文文献资源配置提供保障;四是为完善我国CASHL外文文献资源体系提供辅助;五是“一带一路”高校国际联盟智库建设提供文献资源保障与智力支持。

Where: 在对区域内的多家图书馆的外文资源,尤其是对外文图书的采购方式和困难的调查基础上,根据外文文献的特点,结合其他地区的研究成果,提出CASHL西北区域“一带

一路”外文特色文献资源的采购模式。

How: 在确定了外文文献的采购模式之后, 如何整合区域内的资源, 建设和保障 CASHL 西北区域“一带一路”外文特色文献资源体系, 是本项目的研究重点。

第二章 现状调查与存在问题

对于西北区域高校图书馆外文特色文献的调查, 本课题经历了三个阶段, 第一阶段, 通过发放问卷(包括实地发放和网络发放两种方式)进行普查, 对于区域内 77 家成员馆是否存藏相关学科的外文特色文献资源进行调查, 调查结果不十分理想。第二阶段, 在第一次调查的基础上, 又选取了其中 13 所高校图书馆进行第二次详细地调查, 调查方式包括实地访谈和电话访谈, 调查内容主要针对现有资源的规模、外文图书的采购方式和困难等等。第三阶段, 对上述 13 所高校现有的和本课题相关的研究机构进行了收集整理。调查情况如下所示。

第一节 第一阶段调查与总结

第一阶段共计发放问卷 77 份, 回收 53 份, 所占比例 68.8%。在调查的所有高校中, 仅有几所高校拥有和本项目相关的外文特色资源, 但都未单独存藏, 也未作为重点收录范围, 因此大部分无法给出具体的存藏量。

此外, 除了西安交通大学、兰州大学和西安外国语大学有一定的外文图书采购经费之外, 除了文专费用之外, 很多高校图书馆都不单设外文图书, 尤其是人文社科类的外文图书的采购经费, 因此, 西北区域高校的外文图书保障体系的建立任重道远。

第二节 第二阶段调查与总结

在第一阶段调查的基础上, 结合本课题的研究范围和高校的自身情况, 在 77 家成员馆中, 选取了 13 所重点调查高校, 占西北区域成员馆高校总数的比例为 15.6%, 具体高校分布如下表所示, 其中黑色加粗的 7 所高校享受文专项目:

表 1 重点调查高校分布表

陕西省	甘肃省	新疆省	宁夏省	青海省
西安交通大学	兰州大学	新疆大学	宁夏大学	青海民族大学
西北大学	西北师范大学	石河子大学	北方民族大学	
陕西师范大学	西北民族大学	新疆师范大学		
西安外国语大学				

外文文献资源的建设, 其采购途径、方式等等都是需要研究的方向, 因此, 在第二阶段的调查中, 本课题主要通过“采购外文图书的语种”、“外文图书的采购经费”、“外文图书的采购途径”及“外文图书的采购障碍”等问题对上述 13 所高校图书馆进行了调查, 调查结果如下所示:

1 外文图书的采购情况

针对各馆人文社科类的外文图书的采购情况, 分别从语种、年均经费、年均种数三方面进行调查。

关于采购语种, 13 所高校中, 只有陕西师范大学的采购语种以港台书目为主, 其他高校均以英语为主, 辅以日语、俄语等语言。

年均经费差别较大, 其中以兰州大学的 70 万左右人民币最高, 大部分高校为 20 万元

以下，西安交通大学虽每年有 100 多万的外文图书采购经费，但用于人文社科类的较少。外文图书单价较高，单本均价基本为 1000 元/本，因此采购经费与种数成正比关系。具体情况如下图所示：

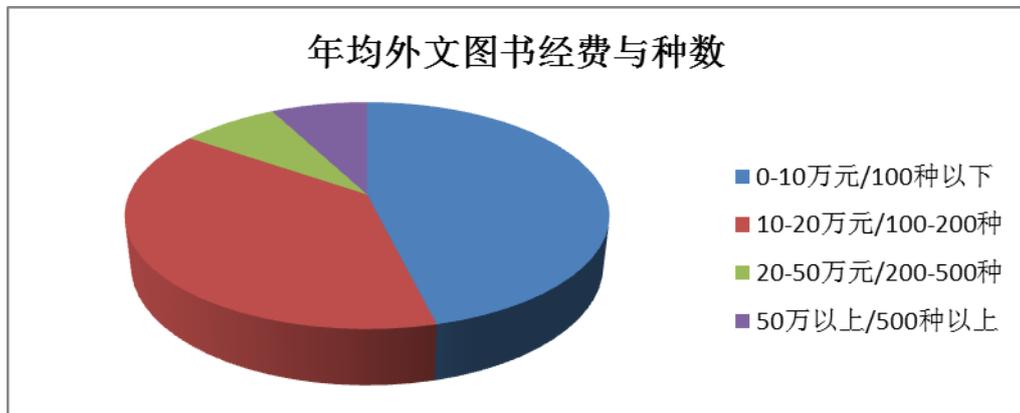


图 1 西北地区高校图书馆人文社科外文图书采购情况图

2 外文图书的采购途径

针对现有的外文图书的采购途径，问卷通过“您馆采购外文图书的途径有哪些？”来进行调查，包括“专家推荐”、“书商提供”、“馆员自查”、“文专平台”四个选项。其中，专家推荐包含了读者荐购、提供书单专家勾选等方式；书商提供包括书商在本馆内的大型外文图书展览、书商根据馆内采购意向提供书目信息等多种方式；馆员自查主要是指馆员通过各种方式自己寻找书目信息；文专平台是指通过文专平台进行书目采购的方式。

根据选择，选择“专家推荐”的概率最高，接近 70%，选择“书商提供”的概率次之，超过 60%，选择“文专平台”的有 7 家，“馆员自查”最少，仅有 2 家。在面对面的调查中，根据和部分采购馆员的沟通，由于外文图书的采购经费的限制，所以使用专家推荐的方式最为普遍，年均 100 本左右的采购量，专家推荐基本可以满足，因此也无需其他方式。为了对四种采购途径进行更进一步的评价，对每一类型的丰富性、可靠性和系统性进行了更详细的调查，让馆员通过选择打分的方式对此进行评价，分数等级从 5 分到 1 分，依次为“非常满意=5；满意=4；一般=3；不满意=2；非常不满意=1”，具体评价情况如下图所示：

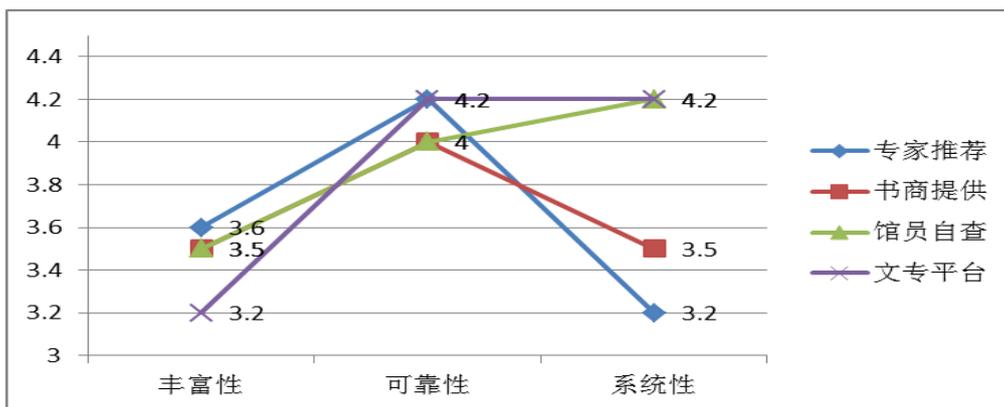


图 2 四种外文图书采购途径评价图

如图所示，四种途径的丰富性评价较低，平均得分都在 4 分以下，可见无论哪种方式，备选书目信息的丰富性欠缺是外文图书采购的一大难点。而四种方式的可靠性得分都在 4 分以上，说明馆员对于四种方式提供的书目信息的可靠程度是认可的。系统性的选择来看，四种方式之间比较大的差别。馆员自查和文专平台的系统性高于 4 分，而书商提供和专家

推荐的系统性相对较差，都在4分以下。

3 外文图书的采购障碍

通过对各个学校图书馆外文图书采购情况的调查和与被调查者的交流沟通，几乎所有的采购馆员都认为，以下三方面是外文图书采购的最大障碍。

第一，经费限制。如上所述，大部分高校图书馆每年采购外文图书的经费预算不超过20万元，这些预算内的经费也只能保证日常使用。而即使像兰州大学一样每年经费超过70万元，依然会有在建设外文文献资源过程中经费紧张的情况。所以，要在日常建设馆藏的基础上，建立“一带一路”外文特色文献资源体系，经费来源是首要考虑的问题。

第二，读者范围较小。和中文图书的普及程度相比，使用外文图书的读者很少。一是因为外文图书的专业性较强，二是读者的外语水平限制。即使需要外文文献，大量的外文数据库也基本可以满足科研和学术的要求，因此对外文图书的需求不高。

第三，采购途径单一。在上述的调查分析中，采购途径的丰富性和系统性都不令人十分满意，每种途径都有其优点和缺点，并存在几种途径各自为政的情况。如何将几种现有途径进行融合，形成系统的整合的新型采购途径，也是建设“一带一路”外文特色文献资源的一大难点。

第三节 第三阶段调查与总结

在第二阶段的调查中，通过和采访馆员的直接沟通，发现几乎每所高校都有和本课题研究方向相关的研究机构，且每个机构都收录了大量的文献资源，但遗憾的是，几乎所有机构的文献资源并未和图书馆共享。为此，在对各个高校的图书馆的现状进行了一定的调查之后，又对该校存在哪些研究机构进行了详细地整理，其中，西北大学、石河子大学、北方民族大学各拥有3所；陕西师范大学、新疆师范大学各有7所；西安交通大学、西北师范大学、宁夏大学2所；兰州大学、新疆大学4所；西北民族大学、西安外国语大学各有1所。具体情况如下所示：

表2 各高校相关研究机构类目表

学校	研究所	学校	研究所
西北大学	西北大学中东研究所	西北师范大学	敦煌学院
	丝绸之路文化遗产保护与考古学研究中心		丝绸之路文明复兴与中国向西开放协同创新中心
	丝绸之路研究院	西北民族大学	西北民族大学伊斯兰文化研究所
陕西师范大学	“一带一路”建设与中亚研究协同创新中心	新疆师范大学	中亚与中国西北边疆政治经济研究中心
	俄语中心		中亚音乐文化中心
	中国西部边疆研究院		西域文史中心
	西北历史环境与经济社会发展研究院		当代中亚文献资料翻译与研究中心
	西北国土资源研究中心		中亚法律资政研究中心
	西北经济发展研究中心		新疆伊斯兰教研究中心
陕西文化资源开发协同创新中心	新疆师范大学中亚研究院		
西安交通大学	丝绸之路国际法与比较法研究所	石河子大学	中亚文明与西向开放协同创新(培育)中心

	丝绸之路经济带研究协同创新中心		新疆非物质文化遗产研究中心
兰州大学	中亚研究所	新疆大学	新疆社会治理现代化研究中心
	敦煌学研究所		中亚地缘政治研究中心
	兰州大学与伊斯兰文化研究所		西域文明发展研究
	藏学研究所		西北少数民族研究中心
	西北少数民族研究中心		新疆民族文献研究中心
西安外国语大学	丝绸之路语言服务协同创新中心	北方民族大学	回族与伊斯兰文化研究院
宁夏大学	宁夏大学中国阿拉伯国家研究院		西夏研究所
	西夏学研究院		阿拉伯研究中心

第四节 存在问题分析

根据上述三个不同层次和方向的调查，关于 CASHL 西北区域“一带一路”外文文献资源建设的现状，还存在以下问题。

问题一：缺少统一规划。

首先要明确的是，建立 CASHL 西北区域“一带一路”外文文献资源保障体系，不是可以靠一个机构或单位独立完成的，无论对于国家战略层面的资源补充还是对于西北地区乃至整个国家科研机构的资源保障，都是需要多家高校图书馆一起合作共建的。在调查中，对于“贵馆是否会将建设一带一路相关外文文献资源纳入未来发展方向”这一问题，仅有少数几所学校有这方面的规划，如，西安交通大学图书馆要做现有资源的整合，未来要做到“一带一路”馆藏资源专藏或者“一带一路”专题文献数据库。西安外国语大学希望达到“一带一路”沿线 40 种小语种的文献收录等等。此外，还要明确的是，建立“一带一路”外文文献保障体系不是一蹴而就的，它是一个需要长时间建设和维护的工程。每所学校都有其各自的资源特点和资源需求，如何避免各自为政，重复建设，如何分工合作，共建共享，是建设“一带一路”外文文献资源保障体系需要解决的首要问题。

问题二：经费严重不足。

通过调查可知，经费不足是导致各馆在外文资源建设中遇到的最大的问题。在所有馆的外文图书采购经费仅仅勉强维持基础日常建设的情况下，如何长期投入一定成本去建设体系，是建设“一带一路”外文文献资源保障体系需要解决的关键问题。

问题三：现有资源不能充分利用。

在上述的 13 家高校中，每所高校都拥有至少 1 家和“一带一路”相关的研究机构，而这些研究机构中已经存在大量的相关文献。但由于研究所和图书馆之间不能有效地资源共享，因此目前这些相关文献还无法直接被图书馆使用。如何摸清现有资源，如何利用现有资源，避免重复建设，是建设“一带一路”外文文献资源保障体系需要解决的重要问题。

问题四：外文资源采购途径欠佳。

在第二阶段的调查中，采购途径是调查的重点。在对四种常用的外文图书采购途径进行评价的基础上，可以看出，采购途径单一，不能很好地发现资源，是建设“一带一路”外文文献资源保障体系需要解决的难点问题。

第三章 CASHL 西北区域“一带一路”外文特色文献资源体系 建设与保障研究

在对建设“一带一路”外文特色文献资源体系的现状和问题的调查与分析的基础上，结合外文文献资源建设的特点，提出了建设体系的流程，具体情况如下所示：

第一节 建立西北区域“一带一路”外文特色文献资源共建共享联盟

共建共享，是建设“一带一路”外文特色文献资源体系核心理念和基本途径。因此，在启动该项目之前，在西北地区建立共建共享联盟尤为必要。一方面可以兼顾地区的共性与个性，另一方面可以分担责任与义务。无论是经费、人力、资源等等的投入，共建共享都比单打独斗要更有优越性。

建立共建共享联盟，就要明确其运行机制。西北区域共建共享联盟，可以借鉴 CASHL 中心的三级模式，即可以以兰州大学为一级中心，其余 12 家图书馆为二级中心，整个西北地区的其他图书馆为成员馆。在建设整个资源体系的过程中，兰州大学可以发挥其 CASHL 西北区域中心及联盟中心的作用，为整个联盟的发展承担相应的义务，二级中心要在自己的地区、学科、资源等方面提供相应的服务。

第二节 多渠道寻求经费支持

资源体系的建设与保障离不开大量的经费投入。目前来看，我国图书馆联盟的经费大部分都只来源于国家财政拨款。对于建立西北区域“一带一路”外文特色文献资源体系、共建共享联盟的维护和发展都离不开经费支持，而且是需要长期的经费支持。在这种情况下，多渠道寻求经费来源，是建设体系顺利进行的关键问题。

方案一：国家财政资助。国家财政资助有两种方式，一是长期经费支持，如 CASHL 和 CALIS 等文献保障体系；二是资助启动资金。对于隶属于 CASHL 的子项目之一，如果能申请到国家财政的长期资助，专款专用，经费来源的困难将不再是主要困难。但若无法申请长期资助，或者国家资助的资金相对有限，无法完全满足建设体系的需要，则需要去寻求其他渠道。

方案二：在国家财政资助无法完全满足所需经费时，可以寻求所在学校或研究机构帮助，如前文调查到的各个研究机构，都有稳定的经费来源和固定的文献资源采购费用，可以通过合作的方式，在满足研究机构科研需求的同时，有条件的使用该项费用作为一部分经费来源。若无法直接使用该项费用，研究机构所采购的文献资源也可以作为体系的资源补充。这需要每个二级中心和自己所在学校的研究机构进行协商谈判，可以通过“以物易物”等方式进行图书馆和研究机构的资源共享。

方案三：利用项目优势，争取公益组织的基金投入。西北地区的地理弱势地位，和积极响应国家政策的项目优势，争取社会公益组织的基金投入。

方案四：通过与数据库商的合作，共建共享资源。由于“一带一路”近年成为研究热点，数据库商也看准了该项商机。和新疆大学的老师交流中，就有提及数据库商找相关领域研究的专家去商谈合作事宜的信息。如果能在区域内建立共建共享联盟，在整合已有资源和人才的基础上，也可以通过联盟进行与数据库商进行合作。

总之，联合一切能联合的资源，利用一切可以利用的合作方式，努力寻求多种资金、资源、人力的储备，是建设和保障外文特色资源体系的基础要求。

第三节 重视前期规划，形成有效的建设方案

在完善共建共享联盟和资金来源的基础上，对于如何建设资源体系，要重视前期规划，合理安排开发顺序，明确各中心的具体分工，形成一套有效的建设方案。

第四节 分工合作

分工合作，指的是在联盟的统一安排下，每个中心都有自己的职责范围。比如，在前期的经费、资源、人力争取上，要一起合作完成。每个中心负责与本馆所在学校的相关研究机构协商谈判、与相关领域的专家学者商谈合作等等。

第五节 调查已有资源，整合已有资源，避免重复建设

在建设初期，要先调查已有资源，包括本馆的馆藏资源、电子资源以及相关研究机构所拥有的资源。在每个馆负责调查自己所能利用的所有资源之后，交予一级中心统一归纳整理，整合现有的资源，形成初期的资源体系，这样可以在中后期的资源建设中，不重复建设。

第六节 优化采购途径，进行有效评价

采购途径的单一成为外文图书采购的重要障碍之一。因此，如何在现有采购途径的基础上，开发新的采购途径，也是本研究的重点之一。

第一步，在整合现有资源的具体书目信息之后，要求书商提供定题服务，即告知书商有对中亚、西亚、南亚及西北边疆研究的外文图书的采购需求，要求书商针对具体需求提供备选书目。

第二步，馆员自查。在书商根据定题服务提供书单之外，采访馆员还要通过多种书目信息来源来进行搜索补充文献。通常情况来看，采访馆员可以根据该领域重要的出版者、学者等信息进行搜索。采访馆员可以不同的分类方式来进行书目信息的统计。比如，通过引文分析等方式建立该领域最具学术价值的核心文献，以此为一个类目；通过对重要出版者的出版信息的追踪，可以掌握最新的出版信息；通过对重要学者的追踪，可以为特藏建设提供讯息；还可以通过关键词海量搜索，以此进行补藏。^[5]

馆员通过多种分类方式，就可以初步建立外文特色馆藏的采购范围，在此基础上，整理形成本馆未收录的书目信息，将其提供给相关学科的专家学者。

第三步，专家挑选与推荐。首先，专家根据馆员提供的包括书商提供和馆员自查的书目信息，挑选他认为有收录价值的书目反馈给馆员。此外，还应建立起馆员与重点学科的专家的学科追踪服务，即可以在该专家在对该领域的文献资源参考、查阅、学习中，对其涉及的各种文献进行收录，建立类似专家学者的个人参考文献系统。这样可以对某领域的文献进行集中收录，解决了专家推荐的系统性较差的问题。

第四步，使用平台进行采购。由于有采访馆员提出平台文献的丰富性较差，所以，可以在馆员给专家提供书目信息时，也抄送一份至文专平台，这样也可以帮助文专平台解决提供书目信息的困难。

第七节 大力宣传推广，扩大使用范围

在信息爆炸的社会，如何能够在浩瀚的信息中脱颖而出，吸引更多的用户，是信息服务机构着重思考的问题。虽然 CASHL 宣传活动取得了良好的效果，短时间内带动了大批图书馆

的加入,但是很多成员馆还是处于睡眠状态,他们加入后有的也从未使用过 CASHL 的相关服务^[2]。同样,建立“一带一路”外文特色文献资源体系,宣传工作也是重中之重。有读者才有需求,有需求才有动力。对于相关研究领域的学者、专家、学生、研究机构等等,要进行大力宣传推广,利用各种先进媒介:微博、微信等新媒体宣传方式,让老用户产生依赖,不断吸引新的用户加入进来,扩大此外文特色文献资源的使用范围,是有一定规模的资源形成之后需要做的首要工作。

第八节 重视后期管理,保障可持续发展

外文特色文献资源建设是一个缓慢的过程,由一开始的从无到有,到有一些资源可以提供服务,到最后形成一个体系,是需要很长的时间的。保证有足够的长期的稳定的经费投入是保障可持续发展的第一要素;保证有足够的稳定的人员配备及技术支持,是保障可持续发展的第二要素;建立规范的采购模式,是保障可持续发展的第三要素;形成完善的管理制度,是保障可持续发展的第四要素。总之,在建设外文特色文献资源体系之后,重视后期管理,才能保障“一带一路”外文特色文献资源体系的稳定发展。

第四章 结论与展望

本项目根据“一带一路”规划对西北区域的要求,结合 CASHL 西北区域的区域现状,通过三个阶段的调查,得出整个西北区域对于“一带一路”相关的外文文献资源建设还有很多不足:要么是不作为图书馆收录重点,要么是收录之后分散收藏,所以,存储量无法精确到数字。针对这一现状,找出了 13 家相关资源建设相对较好的图书馆,进行了更进一步的调查。在三阶段调查的基础上,总结了建设“一带一路”相关外文文献资源保障体系存在的困难,并根据困难,结合实际,提出了建设流程和保障手段。

总而言之,建设“一带一路”外文特色文献资源体系,是一个任重道远的过程,需要调动区域内一切可以调动的资源、经费、人力等条件,在制定长期规划的基础上,稳定地发展。

参考文献:

- [1]人民网.授权发布:推动共建丝绸之路经济带和 21 世纪海上丝绸之路的愿景与行动[EB/OL].[2017-3-10].<http://world.people.com.cn/n/2015/0328/c1002-26764633.html>
- [2]吴淑芬.基于用户体验的外文文献资源保障体系评价研究——以 CASHL 为例[D].南京大学,2013:1-1
- [3]王晶晶,肖珑.面向人文社会科学的信息资源共建共享实践[J].情报资料工,2010(06): 62-65.
- [4]赵珊珊.试论特色馆藏资源的建设思路——以上海对外贸易学院图书馆 WTO 特色资源建设为例[J].图书馆论坛, 2013(01):110-115.
- [5]杨迅凌.以引文书目数据库方法建设特色馆藏——澳门科技大学图书馆的实践[J].图书馆学报,2013(05):41-50